

January 18, 2019

17 de enero de 2019

Estimado Superintendente Austin Beutner:

Nos dirigimos a usted desde el Comité Ejecutivo del Collective Bargaining Congress de la Asociación Americana de Profesores Universitarios (AAUP), que representa a más de 43,000 profesores, para instarle a que regresen a la mesa de negociaciones y que cesen la expansión de las escuelas charter en el Condado de Los Ángeles. Respaldamos unánimemente el rechazo por parte de UTLA de su modelo “32-networks” basado en una estructura de portafolio competitivo, a su vez un modelo de Wall Street, que cerró escuelas de vecindario, entregó escuelas a operadores privados y aumentó la segregación.

Las palabras de John Dewey en la Declaración de Principios de la AAUP de 1915 nunca fueron tan ciertas como hoy:

“Las instituciones estadounidenses de enseñanza generalmente son controladas por los consejos de administración como los depositarios finales del poder ... Por lo tanto, es necesario investigar la naturaleza del fideicomiso depositado en estos consejos, y determinar a quiénes deben considerarse responsables los administradores de fondos ... Si ... un empresario adinerado establece una escuela especial ... estas ... instituciones esencialmente propietarias, en el sentido moral ... no ... aceptan los principios de libertad de investigación, de opinión y de enseñanza; y su propósito no es el de promover el conocimiento mediante la investigación sin restricciones y la discusión sin cortapisas de investigadores imparciales, sino más bien el de subsidiar la promoción de las opiniones que representan a los individuos y entidades que proporcionan los fondos para su mantenimiento, y no a los académicos mismos”.

La proliferación de Escuelas Charter en Los Ángeles está impulsada por donaciones masivas de benefactores ricos a la Asociación de Escuelas Charter de California. A cambio, la CCSA recibe acceso exclusivo a los miembros de la Junta Escolar del LAUSD, que elige a través de estas mismas donaciones. Mientras tanto, las Escuelas Charter se han reinventado (a partir de lo que antes eran laboratorios de pedagogía experimental dirigidos por maestros) en un sistema competitivo de escuelas impulsadas y dirigidas por un cuerpo administrativo, y que privan a los educadores y a sus estudiantes de los principios básicos de la libertad académica y de discurso.

Naturalmente, los estudiantes de bajos recursos son los más afectados, cuando sus escuelas deben competir para obtener fondos, y el resultado es una superposición administrativa entre las Escuelas Charter y el modelo de educación privatizada y auto-segregada, modelo que rechazamos.

Una vez más, el Comité Ejecutivo del capítulo de la Asociación Americana de Profesores Universitarios (AAUP) de la Collective Bargaining Congress, nos solidarizamos con nuestros compañeros de la facultad en UTLA, en su lucha en defensa de los principios de la AAUP y por una educación de calidad.

Cordialmente,
El Comité Ejecutivo, CBC-AAUP

Paul Davis
Rudy Fichtenbaum
Diana Rios
Howard Bunsis
Dennis Mazzocco
Antonio Gallo
Patricia Cregan Navarra
Michaela Cashman
Nivedita Majumadar
Brian Gallagher
Deborah Cooperstein
Noeleen McIlvenna

